

Lernchancen beim Wiedereinstieg in die Berufstätigkeit nach Langzeiterkrankung

Lena Wiesendanger



Gliederung

- Themenfindung
- Interviewpartnerinnen
- Kriterien zur Bestimmung der Experten
- Gegenüberstellung der eigenen Fragenkataloge
- Das Hamburger Modell
- Ziele der Arbeit

Themenfindung

- Angebot der Forschungswerkstatt
- Betriebliche Weiterbildung
- Kombination der beiden Perspektiven
- Erstes Interview



Wie sind die Lernchancen der Patientinnen bei Wiederaufnahme der Berufstätigkeit?

Interviewpartnerinnen

- Perspektive der Betroffenen
- Brustkrebspatientinnen
- Wiedereinstieg in den Beruf



Auswahl des Fragenkataloges vor Ort, um die Stegreiferzählung zu gewährleisten

Kriterien zur Bestimmung der Experten

- Perspektive der Experten
- Abteilung Personalentwicklung
 - Kennen die betroffenen Personen nicht
 - Experten für Weiterbildungskonzepte
 - Konzeption von
Weiterbildung/Reintegration

Gegenüberstellung der Fragenkataloge

Fragen an die Betroffenen

Wie war das für Sie, als Sie wieder mit der Arbeit begonnen haben?

Wurde Ihnen spezielle Unterstützung angeboten?

Hätten/Haben Sie sich das gewünscht?

Hatten Sie etwas verlernt/nicht gelernt?
Mussten Sie etwas neu lernen?

Fragen an die Experten

Worin sehen Sie Vor- und Nachteile für Wiedereinsteiger zum selben Arbeitsplatz zurückzukehren?

Leisten Sie speziellen Support für Wiedereinsteiger?

Ist ein Reintegrationsprogramm Ihrer Meinung nach für das Unternehmen sinnvoll?

Was glauben Sie, was haben die Betroffenen durch Ihre Krankheit gelernt/verlernt/nicht gelernt?



Das Hamburger Modell

- Dritte Perspektive
- Freiwillige Maßnahme
- Stufenweise Wiedereingliederung
- Erprobung der Leistungsfähigkeit
- Betriebsbezogene Maßnahme

Das Hamburger Modell

- Beteiligte:
 - Arbeitsunfähiger Versicherter
 - Ärzte
 - Arbeitgeber
 - Krankenversicherung/Rentenversicherung
- Untersuchung des sozialrechtlichen Modells auf Lernchancen

Hamburger Modell

Perspektive des Lernens

Berufliche Belastbarkeit
kennenlernen



Neu lernen?

Selbstsicherheit wiedergewinnen



Wieder lernen?

Vermeidung von Einbuße
beruflicher Kenntnisse



Vermeidung von verlernen?

Ängste abbauen



Verlernen?

Achtung: Anpassung an
gesundheitliche Erfordernisse,
durch medizinische
Überprüfung



Notwendigkeit der Anpassung an
Lernerfordernisse?

Schriftreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation (2004), Heft8: Arbeitshilfe
in die stufenweise Wiedereingliederung in den Arbeitsprozess, Böhler Verlag, Frankfurt

Ziele der Arbeit

- Erkenntnisse über das pädagogische Handeln nicht pädagogischer Berufsgruppen innerhalb der Wiedereingliederungsmaßnahme
- Zusammenfügen der drei Perspektiven
- Erkennen von Differenzen und Gemeinsamkeiten in den Interviews

Ziele der Arbeit

- Erkenntnisse über den Wiedereinstieg in den Beruf nach Langzeiterkrankung und über die damit einhergehenden Lernchancen bzw. das Lernverhalten



**VIELEN DANK FÜR DIE
AUFMERKSAMKEIT**

