

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Fachbereich Erziehungswissenschaften – WE V

Institut für Sozialpädagogik
und Erwachsenenbildung

Prof. Dr. Dieter Nittel

E-mail: nittel@em.uni-frankfurt.de
Telefon +49 (0)69 798 - 22211

Telefax +49 (0)69 798 - 28296
[http://www.uni-
frankfurt.de/fb/fb04/we5/index.html](http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb04/we5/index.html)

Stand: 16. Januar 2013

Datenarchiv zum Buch

Nittel, Dieter/Seltrecht, Astrid (Hrsg.) (2013): Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand? Brustkrebs und Herzinfarkt aus interdisziplinärer Perspektive. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

Im Rahmen der o.g. Buchpublikation stellen die Herausgeber ausgewählte Datenmaterialien (Krankengeschichten in pseudonymisierter Form) für universitäre Lehr- und Forschungszwecke auf Antrag zur Verfügung.

Interessierte Universitätsangehörige kopieren bitte den Antragstext (siehe weiteres Formular auf der Website) auf einen **Briefbogen der eigenen Universität** und schicken ihn unterschrieben an:

Dr. Astrid Seltrecht
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Fachbereich Erziehungswissenschaften – WE V
Grüneburgplatz 1
60323 Frankfurt am Main

Nach Prüfung des Antrags erhalten Sie umgehend das Datenmaterial zugeschickt.

Überblick über das Datenarchiv für universitäre Lehre und Forschung im Kontext der Buchpublikation:

Nittel, Dieter/Seltrecht, Astrid (Hrsg.) (2013): Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand? Brustkrebs und Herzinfarkt aus interdisziplinärer Perspektive. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag

Datenmaterial	Erhoben im Projektkontext:	Verwendet im Buchbeitrag von:	
„Anna Alfeld“ (Krankengeschichte => Herzinfarkt)	DFG-Projekt „Lebenslanges Lernen im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen. Die Anwendung der biographieanalytischen Perspektive auf Herzinfarkt- und Brustkrebspatienten“ Prof. Dr. D. Nittel/Dr. A. Seltrecht	<i>Dr. Jörg Dinkelaker</i> „Formen und Ressourcen der Eigensinnigkeit: Varianten der Uneinsichtigkeit einer Herzinfarktpatientin“ <i>Prof. Dr. Ulrich Oevermann</i> „'Compliance' und die Strukturlogik des Arbeitsbündnisses zwischen Arzt und Patient“	
„Beate Becker“ (Krankengeschichte => Brustkrebs)	DFG-Projekt „Lebenslanges Lernen im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen. Die Anwendung der biographieanalytischen Perspektive auf Herzinfarkt- und Brustkrebspatienten“ Prof. Dr. D. Nittel/Dr. A. Seltrecht	<i>Prof. Dr. Rudolf Schmitt:</i> „Metaphern für Bildungsprozesse im Kontext von Krankheitserfahrungen“ <i>Prof. Dr. Hille Haker</i> „Die Relevanz religiöser und ethischer Orientierungen bei der Bewältigung von Krankheit“ <i>Prof. Dr. Werner Vogd</i> „Arzt-Patient-Interaktion aus medizinsoziologischer Perspektive“	
„Dietmar Dollinger“ (Krankengeschichte => Herzinfarkt)	DFG-Projekt „Lebenslanges Lernen im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen. Die Anwendung der biographieanalytischen Perspektive auf Herzinfarkt- und Brustkrebspatienten“ Prof. Dr. D. Nittel/Dr. A. Seltrecht	<i>Prof. Dr. Dr. Peter Alheit</i> „'Da wurde man, auf Deutsch gesagt, so richtig in heißes Wasser geschmissen': Der Herzinfarkt als ‚politisches‘ Phänomen?“	
„Norbert Novak“ (Krankengeschichte => Brustkrebs)	DFG-Projekt „Lebenslanges Lernen im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen. Die Anwendung der biographieanalytischen Perspektive auf Herzinfarkt- und Brustkrebspatienten“ Prof. Dr. D. Nittel/Dr. A. Seltrecht	<i>Prof. Dr. Heidrun Herzberg</i> „Die biographische Herausforderung in der Brustkrebspflege: Über die Notwendigkeit, Patienten wirklich zu verstehen“	

„Dr. Ilona Neustett“ (Gesprächskreis)	DFG-Projekt „Ärztliche Vermittlungs- und Beratungsmuster im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen und ihre pädagogische Sensibilität. Die pädagogischen Komponenten der ärztlich-professionellen Informations-, Beratungs- und Betreuungsarbeit bei Herzinfarkt- und Brustkrebspatienten“ Prof. Dr. Fritz Schütze	<i>Susanne Kuczyk, M.A.</i> „Der Arzt als Wissensvermittler: Eine Analyse ärztlicher Vorträge vor Brustkrebspatientinnen“	
„Dr. Paul Eisner“ (Vortrag)	DFG-Projekt „Ärztliche Vermittlungs- und Beratungsmuster im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen und ihre pädagogische Sensibilität. Die pädagogischen Komponenten der ärztlich-professionellen Informations-, Beratungs- und Betreuungsarbeit bei Herzinfarkt- und Brustkrebspatienten“ Prof. Dr. Fritz Schütze	<i>Susanne Kuczyk, M.A.</i> „Der Arzt als Wissensvermittler: Eine Analyse ärztlicher Vorträge vor Brustkrebspatientinnen“	
„Sabine Gonther“ „Marcus Schnitter“ (Auszug Gruppen- diskussion)	DFG-Projekt „Ärztliche Vermittlungs- und Beratungsmuster im Kontext lebensbedrohlicher Erkrankungen und ihre pädagogische Sensibilität. Die pädagogischen Komponenten der ärztlich-professionellen Informations-, Beratungs- und Betreuungsarbeit bei Herzinfarkt- und Brustkrebspatienten“ Prof. Dr. Fritz Schütze	<i>Dr. Carsten Detka</i> „Aneignungsprozesse bei Patienten aus Ärztesicht“	