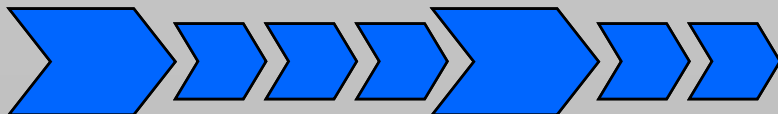


Aneignungs- und Vermittlungsprozesse
zwischen Patient und Arzt aus der
Patientenperspektive

Forschungsarbeit
von Marlena Gastrock

Gliederung

- Vorstellung des Forschungsarbeit
 - Entscheidungsfindung
 - Ziele
 - Begriffsdefinitionen
- Datenerhebung
 - Vorstellung des Fragenkatalogs
 - Probleme und Schwierigkeiten



Vorstellung der Forschungsarbeit

Forschungsarbeit

- Entscheidungsfindung
 - Kombination beider Forschungsprojekte



Lerntypen vor dem Hintergrund einer lebensbedrohlichen Erkrankung
(Patientenperspektive)

Ärztliche Vermittlungs- und Beratungsmuster
(Ärzteperspektive)

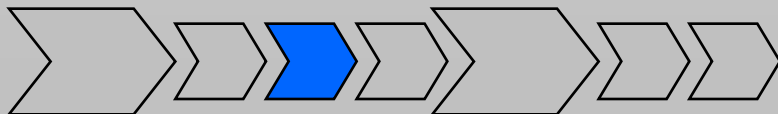
Aneignungs- und Vermittlungsprozesse zwischen Patient und Arzt aus der Patientenperspektive



Forschungsarbeit

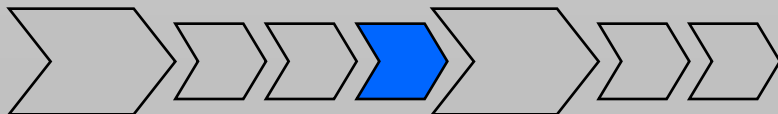
- Ziele

- Analyse der Verbindung zwischen Aneignungs- und Vermittlungsprozessen
- Evaluation der Möglichkeiten eines Transfers
 - ❖ Notwendige Voraussetzungen
 - Asymmetrisches Verhältnis
 - **Professioneller als Vermittler und „Lernender“**
 - ❖ Probleme
 - Vermittlungssituation in einer lebensbedrohlichen Krise
 - Heilen als primäre Intention des Arztes/der Ärztin



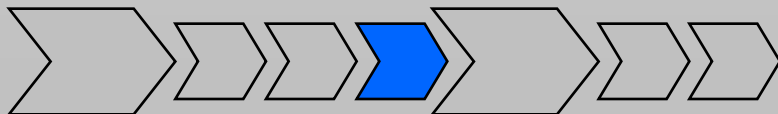
Aneignungsprozess

- Aneignung als Lernprozess
 - Wechselseitige, aufeinander bezogene Gestaltung zwischen Lern- und Lehrprozess
 - Keine (zwangsläufige) Verortung in Bildungsorganisationen
 - ❖ Relevanz der *pädagogischen Strukturierung*
 - Bildungsbegriff
 - ❖ Bildung als Selbstbildung
 - Aneignung unterliegt der individuellen Verantwortung



Vermittlungsprozess

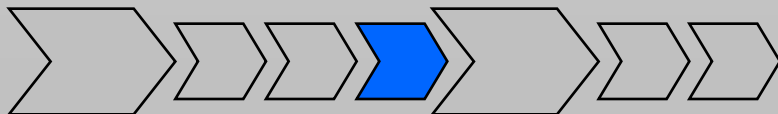
- Vermittlung als Wissenstransfer zwischen verschiedenen Wissensformen und –beständen
- Arzt/Ärztin als Instanz der Mitte
 - Aufteilung, Umformung, lernfreundliche Modellierung des Wissens
- **Vermittlung ist**
 - **Transfer von Informationen sowie Wissen, Beratung und Betreuung**



Aneignungs-/Vermittlungsprozesse

- Merkmale der Gestalt

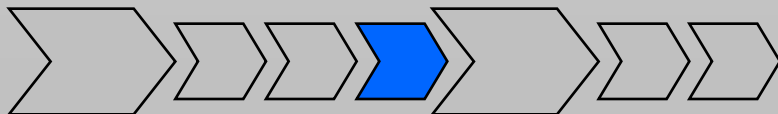
- Intentionen des Arztes/der Ärztin
- Einstellungen des Patienten/der Patientin
- Professionelles Verhältnis
- Interaktion
- Pädagogische Kommunikation
 - ❖ Gegenseitige aufeinanderbezogene Ausrichtung zwischen Aneignung und Vermittlung



Zusammenfassung

Vermittlung als Lehrprozess, der sich unmittelbar auf die Aneignung bezieht und neben dem Transfer von Wissen ebenso Beratung und Betreuung des Adressaten ist

Aneignung als Lernprozess, der pädagogisch strukturiert ist, im Verantwortungsbereich des Individuums liegt, aus einer Vermittlung resultiert und diese mitgestaltet



Zusammenfassung

Vermittlung als Lehrprozess

Aneignung als Lernprozess

Untersuchung

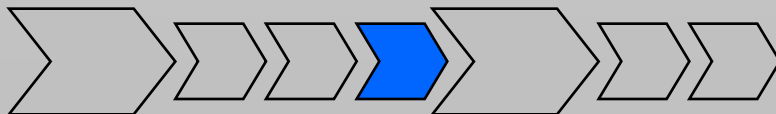
aus der **Patientenperspektive**

wie wird gelehrt

wie und **was** wird gelernt



wie stehen Lehr- und Lernprozess zueinander im Verhältnis

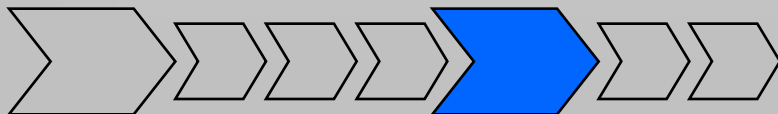


Datenerhebung

Datenerhebung

- Interview

- Haupterzählung (erzählgenerierender Stimulus)
 - ❖ Erhebung der Lebensgeschichte
- Erster Nachfrageteil (Wie-Fragen)
 - ❖ Klärung von Unklarheiten, Ausführung von Andeutungen, etc.
- Zweiter Nachfrageteil (Warum-Fragen)
 - ❖ Begründungen, Argumentationen, etc.



Datenerhebung

- Interview

- Dritter Nachfrageteil (entwickelter Fragenkatalog)
 - ❖ Erhebung des Forschungsanliegens I (Vermittlungsprozess)
- Vierter Nachfrageteil (projektbezogene Fragen zum Lernen)
 - ❖ Erhebung des Forschungsanliegens II (Aneignungsprozess)



Datenerhebung

- Erhebung des Forschungsanliegens I
 - Erzählgenerierende Frage

„(Sie haben mir ja nun schon ein wenig über Ihre Ärzte erzählt.) Mich würde interessieren, wie so die Beziehung, das Verhältnis zu Ihrem Arzt/Ihrer Ärztin war bzw. ist?“



Professionelles Verhältnis

Vermittlungsprozess

Wie-Fragen und Warum-Fragen



Datenerhebung

- Professionelles Verhältnis

„Seit wann sind Sie bei Ihrem Arzt/Ihrer Ärztin in Behandlung und wie sind Sie zu ihm/ihr gekommen?“

„Wie ist das Verhältnis zu Ihrem Arzt/Ihrer Ärztin - wie finden Sie Ihren Arzt/ Ihre Ärztin?“

„Sie finden Ihren Arzt/Ihre Ärztin (...) - warum?“



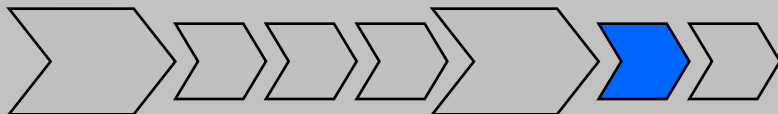
Datenerhebung

- Vermittlungsprozess

„Wie hat Ihnen Ihr Arzt/Ihre Ärztin mitgeteilt, dass Sie Brustkrebs haben?

„Wie hat Ihr Arzt/Ihre Ärztin Sie über den Behandlungsprozess informiert?

„Sie finden, dass Ihr Arzt/Ihre Ärztin Sie (...) über den Behandlungsprozess informiert hat - warum?



Datenerhebung

- Probleme und Schwierigkeiten
 - Entscheidung der Auswahl durch Patient/in
 - ❖ Vergleich verschiedener Fachrichtungen
 - ❖ Existenz eines gemeinsamen Merkmals als entscheidendes Kriterium
 - Flexible Verwendung des Fragekatalogs
 - ❖ Keine einheitlichen Fragestellungen
 - ❖ Abweichende Datenerhebung zur Erhebung eines Forschungsgegenstandes

