

Netzwerkstrukturen

eines universitären

eLearning-Projekts

Dr. Astrid Seltrecht
Universität Frankfurt

Erziehungswissenschaft

Medizin

Naturwüchsiger Austausch über Krankheiten im Internet.

Keine Vernetzung zwischen Erziehungswissenschaft und Medizin vorhanden.

Dennoch: Pädagogen benötigen auch medizinisches Wissen und Ärzte handeln auch pädagogisch.

Vernetzung ermöglicht Austausch über „*Was*“ (Medizin) und „*Wie*“ (Pädagogik) der Vermittlung.

Erziehungswissenschaft

DFG-Projekt

Medizin

DFG-Projekt

„Lebenslanges Lernen im
Kontext lebensbedrohlicher
Erkrankungen“
(Nittel/Seltrecht, 2009-2012)

Lebensgeschichten von
8 Männern mit Herzinfarkt,
8 Männern mit Brustkrebs,
8 Frauen mit Herzinfarkt,
8 Frauen mit Brustkrebs.

Erst: Erforschung des LLL
Dann: Interesse der Ärzte an
untersuchten Personen

Erziehungswissenschaft

DFG-Projekt / Dissertation

Medizin

Dissertation

„Lehrmeister Krankheit? Eine biographieanalytische Studie über Lernprozesse von Frauen mit Brustkrebs“
(Seltrecht, 2006)

20 Lebensgeschichten von Frauen, die an Brustkrebs erkrankt waren

Studie abgeschlossen, so dass Ergebnisse didaktisch aufbereitet werden können.

Erziehungswissenschaft

DFG-Projekt / Dissertation

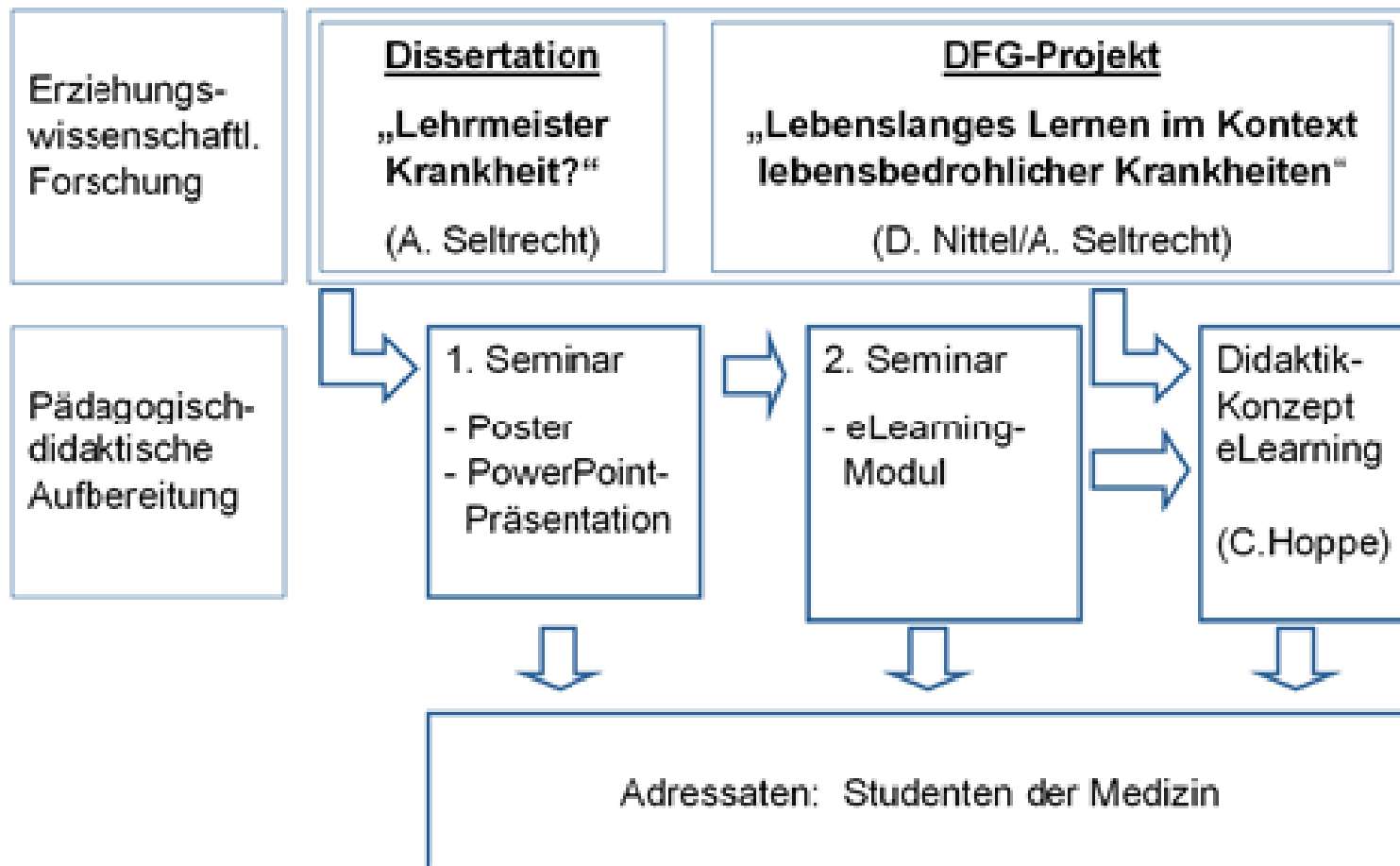
eLearning-Projekt

Medizin

eLearning-Projekt

„Zwischen Routine und Todesangst. Eine e-Learning gestützte Aus- und Fortbildungseinheit für Ärzte über die biographische Verarbeitung von Brustkrebs“
(Nittel/Seltrecht, 2010-2011)

Schematische Darstellung



Zuschreibung von Arztrollen

In der Arzt-Patienten-Interaktion stellt jedoch nicht nur der Patient einen bestimmten Typ dar. Auf Basis seiner teils bewussten, teils unbewussten Wahrnehmungen der Interaktion selbst und ihrer Rahmenbedingungen kommt der Patient zu subjektiven Einschätzungen über den Arzt. Anhand dieser Einschätzungen schreibt er dem Arzt dann eine bestimmte Rolle zu.



Erziehungswissenschaft

DFG-Projekt / Dissertation

eLearning-Projekt

Medizin

Posterpräsentation:
Struktur der Lehrveranstaltung

Hands-on Präsentation:
eLearning-Kurse

eLearning-Projekt

„Zwischen Routine und Todesangst. Eine e-Learning gestützte Aus- und Fortbildungseinheit für Ärzte über die biographische Verarbeitung von Brustkrebs“ (Nittel/Seltrecht, 2010-2011)

www.Biographie-Krankheit-Lernen.de

Erziehungswissenschaft

DFG-Projekt / Dissertation

eLearning-Projekt

Medizin

Erste Tendenzen

Prozess der Vernetzung ruft beabsichtigte und unbeabsichtigte, formale wie informelle Lernprozesse hervor.

eLearning-Kurse beruhen auf Freiwilligkeit.

Unterschiedliche Logiken: Medizinisch abgesicherte Erkenntnisse vs. Subjektivperspektive der Patienten.

Erziehungswissenschaft

DFG-Projekt / Dissertation

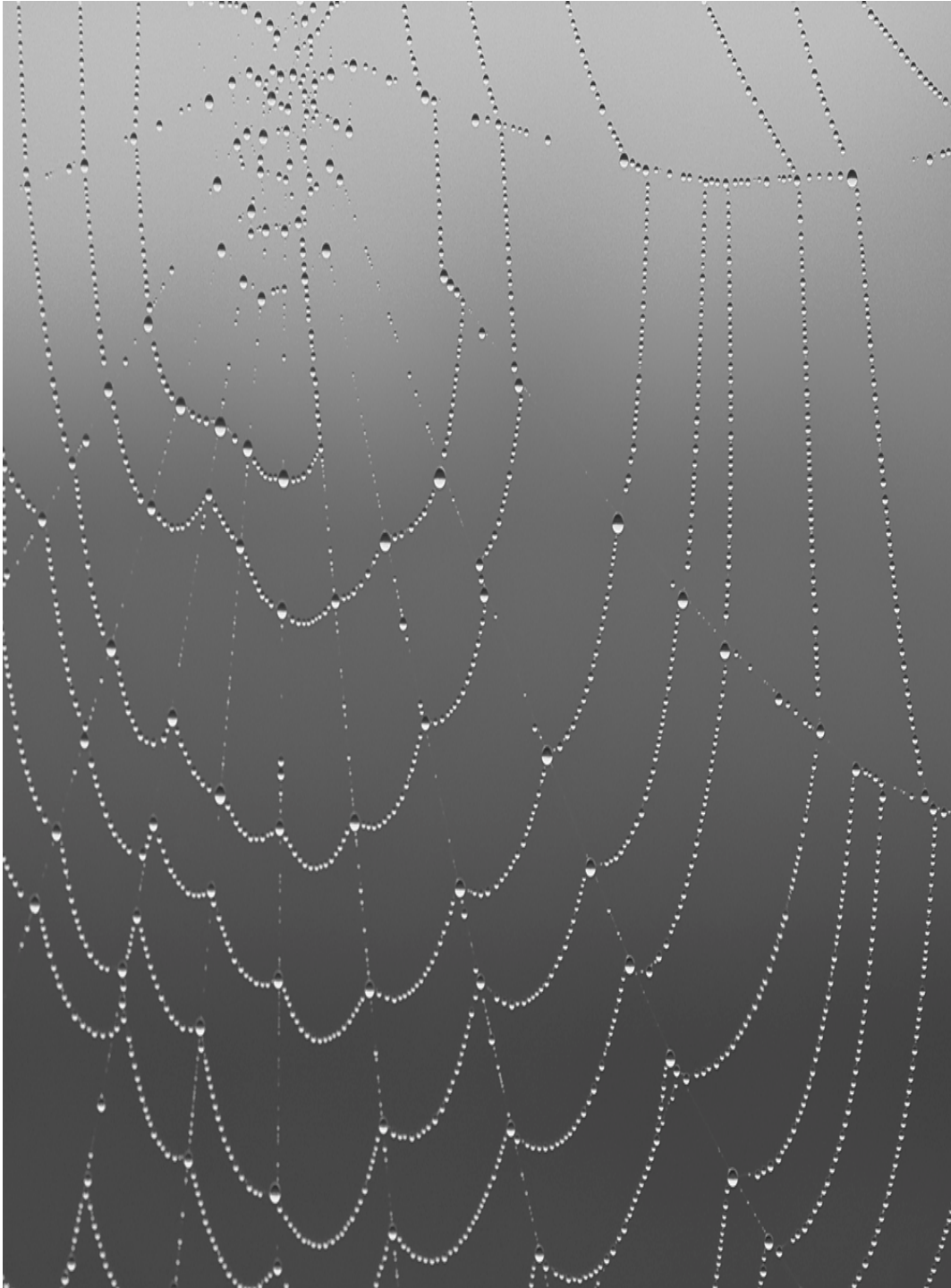
eLearning-Projekt

Medizin

Ausblick

Evaluation der pädagogischen
Differenz zwischen
Vermittlung und Aneignung

Evaluation, ob eLearning-
Kurse zur Vernetzung
beigetragen haben.



Besten Dank

für Ihre

Aufmerksamkeit!

**Dr. Astrid Seltrecht
Universität Frankfurt**